

青海理工学院

校教字〔2024〕34号

关于开展思政课教学技能“大比武”活动的通知

马克思主义学院：

为深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示及新时代学校思政课建设推进会精神，贯彻落实全省学校思政课建设座谈会暨省委教育工作领导小组会议精神，根据《2024年青海省学校思想政治理论课质量提升攻坚运行方案》（青教思政办函〔2024〕8号）和省教育厅《关于开展学校思政课教学技能“大比武”活动的通知》要求，现就我校开展此项活动有关事宜通知如下。

一、目标任务

充分展示学校深化思政课改革创新最新成果，推出热爱教学、钻研教学、业务精湛的优秀思政课教师，引导全校思政课教师带头弘扬教育家精神，创新讲好“大思政课”，进一步提升思政课教育教学质量，教育引导學生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，树立坚定理想信念，永远听党话、跟党走，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

二、参加人员

学校专职思想政治理论课教师。

三、活动课程

以本学期开设的《思想道德与法治》《形势与政策》两门课程为主，各参赛教师遵循思政课教学方案基本精神和要求，依据课程统编教材（最新版）、教育部相关课程配套课件（最新版），设计教学内容。其中“形势与政策”课依据教育部《关于做好2024年秋季学期全国高校“形势与政策”教学工作的通知》。

四、活动安排

（一）“大练兵”环节（9月30日之前）

马克思主义学院组织全体思政课教师，分课程进行教学技能交流、切磋，积极开展思政课集体研讨、备课活动等“大练兵”活动。

（二）“大比武”环节（11月1日之前）

在“大练兵”的基础上，全体思政课教师参加校级“大比武”比赛，根据比赛结果择优参加省级比赛。推荐教师于11月8日前按要求提交省赛材料，参赛材料包括：全套材料刻录光盘或U盘；汇总表（电子版）和加盖公章后的汇总表PDF版；1份教学设计（完整一节课、以“课程名称+作品名称”命名、电子版）；1份教师信息表（电子版）；1份40-45分钟以内课堂实录。（具体要求见附件1、2、3）。

五、工作要求

（一）高度重视，精心组织。高度重视，认真组织思政课教师开展集体备课，广泛动员教师参与，通过展示、交流、学习，全面提高学校思政课教师的政治素质、业务能力和育人水平，提升学校思政课质量和水平。

（二）严守标准，把住质量。按照本次活动的要求，严格程序、严明纪律、严守标准，不得出现有违政治安全、意识形态安全和社会公序良俗的内容。教学材料必须为原创作品，不得侵犯第三方知识产权或其他权利。不符合要求的，将取消相关课程的参赛资格。

- 附件： 1.思政课教师信息登记表
2.教学设计模板
3.录制视频要求

教务部

2024年10月14日

报：校领导，党政办公室

附件 1

思政课教师信息登记表

姓 名		性 别		出生年月	
政治面貌		民 族		学 历	
从教年限		专业技术 职务			
工作单位					
联系方式			任教学科		
本次展示 课程名称	如：七年级上第一单元第二课“学习伴成长” 如：本科“思想道德与法治”课第 X 页-X 页				
展示学段	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 高职	<input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 本科	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 研究生	<input type="checkbox"/> 中职	
专兼任情况	<input type="checkbox"/> 思政课专任教师 <input type="checkbox"/> 思政课兼任教师(请注明专任学科: _____)				
工作经历					

<p>简要事迹材料</p>	<p>样例： 姓名，性别，民族，**年**月生，政治面貌，**省**市**县(区、市)**学校教师。思政课教师典型事迹。曾获****等荣誉</p> <p>要求：字数 400 字以内。要对推荐人选在思政课教学领域参与的研究及主要事迹进行概括，提炼鲜明事迹特征。列举自 2021 年以来 已获得省部级(含)以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。</p>
<p>所在学校推荐意见 (高校教务部门意见)</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>
<p>高校推荐意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>

附件 2

教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		展示单元	
课时教学设计			
课题			
1.教学内容分析(分析本课时教学内容在单元中的位置,学习内容对发展学生核心素养的功能价值,蕴含的正确价值观念等)			
2.学情分析(分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等)			
3.目标确定(根据课程标准和学生实际,指向学科核心内容、学科思想方法,描述学生经历学习过程后应达成的目标)			
4.学习重点难点			
5.学习活动设计			
教师活动	学生活动		
环节一: (根据课堂教与学的程序安排)			
教师活动 (教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等)	学生活动 (学生在真实问题情境中开展学习活动,与教学环节对应)		

设计意图(简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度)	
环节二：	
教师活动	学生活动
设计意图	
6.板书设计(板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点)	
7.作业与拓展学习设计(关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用)	
8.特色学习资源分析、技术手段应用说明(结合教学特色和实际撰写)	
9.教学反思与改进(教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想)	
10.学习评价设计(从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度)	

注：高等院校教学设计可按实际设计。

附件 3

视频录制要求

1.完整录制一节课，教室全景与发言特写流畅切换，时间最长不超过45分钟。

2.视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。

3.推荐使用高清制式，封装格式推荐使用MP4，分辨率在720x576或以上，数据量不超过1GB，码流为0.5-1Mbps。

4.视频应有片头，时长不超过5秒，内容包括题目、思政课教师工作单位和姓名。

5.镜头中不得出现广告以及其他无关标识等内容。

